

المنهج العلمي

مجلة خزم اللاوي والثقافة والعلم

جمادى الاولى سنة ١٣٥٧

يوليه سنة ١٩٣٨

ضرورة بحث التاريخ الاسلامي

بعد أن تهاوت « ثريا » الحضارة الاسلامية ، بقنابل العوامل الداخلية والخارجية ، استغرق هذا الشرق الاسلامي في اغفاء عميقة ، هي اغفاء الالهية والاستسلام . وجاء الغرب الفاتح فوسع من هذه الهوة بما بثه من مختلف المخدرات في هذا الشرق المريض ، وكان من أهمها تشويه سمعة الحضارة الاسلامية بدعايات منظمة متواصلة واسعة ، كان حملة اعلامها طائفة المستشرقين وقد عنى هؤلاء بدراسة تاريخ حضارة الاسلام في المجامع العلمية وفي المعاهد والصحف والمؤلفات . فاصطادوا لقومهم بحجر واحد « عصافورين » هما افادتهم بخبايا هذه المدينة الشائخة ومزاياها ، ليغذوا بها مدينتهم فيرتفعوا ، ويرتفعوا ، وتبشيع ذيك التراث العظيم وتزييفه في انظار بنييه ليزهدوا في احيائه وانماثه فينحطوا وينحطوا ... ثم كانت يقظة الشرق العربي فالنفت ذات اليمين وذات الشمال باحثا عن اجداد سلفه في ميادين العلم والعمل ، ليتخذ منها « قدسا » وهاجا يضيء له السبيل في جنح هذا الظلام المكفر الدامس ، فالتى تاريخنا ممزقا وحضارة مشوهة ، وآثارا مبعثرة ، واجدادا مسلوبة أثرى — والحالة هذه — ما هو واجبنا اذن ؟

(البقية على الصفحة الثامنة)

معجم منازل الرومي

- ٢ -

للاستاذ المحقق رشدي بك ملحق

الحجون

قال ياقوت (الحجون) آخره نون والحجن الاءوجاج ... ومنه غزوة حجون التي يظهر الغازي الغزو الى موضع ثم يخالف الى غيره وقيل هي البعيدة والحجون جبل باعلا مكة عنده مدافن أهلها .. وقال السكري مكان من البيت على ميل ونصف ، وقال السهيلي على فرسخ وثلاث عليه سقيفة آل زياد ابن عبد الله الحارثي وكان عاملا على مكة في أيام السفاح ، وبعض أيام المنصور . وقال الاصمعي الحجون هو الجبل المشرف الذي بمحذاء مسجد البيعة على شعب الجزارين : وقال مضاض بن عمر والجهمي يتشوق مكة لما أجلتهم عنها خزاعة :

كان لم يكن بين الحجون الى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة - صام
وقال السكري (الحجون بفتح أوله على وزن فاعول ، موضع بمكة عند المحصب وهو الجبل المشرف بمحذاء المسجد الذي يلي شعب الجزارين (كذا برأين) الى ما بين الحوضين اللذين في حائط عوف ، وعلى الحجون سقيفة زياد بن عبيد الله أحد بني الحارث بن كعب وكان على مكة . قال كنير بن كثير السهمي كم بذلك الحجون من حي صدق وكهول أعفة وشباب
وقال نصيب :

لا أنساك ما أرسى نير مكانه وما دام جاراً للحجون المحصب
وقال الزبير الحجون مقبرة أهل مكة نجاه دارأبي موسى الاشعري (ص ٢٦٨) :

وقال الازرقى (الحجون الجبل المشرف حذاء مسجد البيعة الذي يقال له مسجد الحرس ، وفيه ثنية تملك من حائط عوف من عند الماجلين الذين فرق دار مال الله الى شعب الجزارين وبأصله في شعب الجزارين كانت المقبرة في الجاهلية (ص ٤٨٢)

وقال الخزاعي في حدود المحصب من تاريخ الازرقى (الحجون الجبل المشرف على مسجد الحرس باعلى مكة على يمينك وأنت مصعد وهو ايضا مشرف على شعب الجزارين في أصله دار ابن أبي ذر الى موضع القبة بمجد سلب ببل أم زبيده بنت جعفر ابن أبي جعفر (ص ٣٨٨)

وقال الفاسي (الحجون) المذكور في حد المحصب هو جبل بالعملة مقبر أهل مكة على يسار الداخل الى مكة ويمين الخارج منها الى جهة منى وغير ذلك وهو الجبل الذي يزعم للناس ان فيه قبر عبد الله بن عمر بن الخطاب وليس لذلك حقيقة كما نبهنا عليه ويحتمل أن يكون الجبل المحاذي له الذي يكون على يسار الداخل الى الشعب الذي تسميه الناس شعب العفاريث ، والجبلان مشرفان على هذا الشعب ، ولعله الشعب الذي يقال له شعب الصفي ، صفي السباب والله أعلم ... وهذا ما ذكرناه من تعيين كون الحجون احد الجبلين المشار اليهما بدل له كلام الازرقى والخزاعي في تعيين جهة الحجون يدفع ما يقوله الناس من أن الحجون هو الجبل الذي فيه ثنية كداء ، الذي يستحب للمحرم دخول مكة منها ووقع للحجب الطبري في القرى ما يوافق ذلك لانه قال الحجون الجبل المشرف عند المحصب ، وهو مقبرة أهل مكة وذكر أبو موسى المديني انه الجبل المشرف مما يلي شعب الجزارين بمكة قلت ويشبه ان يكون ما ذكرناه هو الجبل الذي على يمين المهبط الثانية العليا على المقبرة فان الى جانبه شعبا يقال له شعب الجزارين ويحتمل ان يكون الجبل المشرف على المقابر على يسار المهبط من الثانية وتكون المقبرة بينه وبين العفا انتهى كلام الطبري ، والشعب الذي ذكر انه يقال له شعب الجزارين يقال له شعب النور وفي كون هذا الشعب شعب الجزارين نظر وكذلك في الاحتمال الاخر الذي ذكره

في تفسير شعب الجزارين وكذا فيما يزعمه الناس من ان الحجون هو الجبل الذي فيه التنية المشار اليها وهو مقتضى كلام المحب الطبري لسكون ذلك مخالفا لما ذكره الازرقى والخزاعي من ان الحجون في الجهة المقابلة لجهة التنية وهما ادري بذلك وعليهما الممول وشعب الجزارين لا يعرف الان، الا ان بين سور مكة الان وبين الجبل الذي يقال له جبل ابن عمر موضع يشبه الشعب فلعله شعب الجزارين وشعب الجزارين هو شعب ابى دب على ما ذكر الازرقى، وحايط عوف الذي ذكره الازرقى في تعريف الحجون لا يعرف ولعله احد البساتين التي يلحف الجبل الذي يقل له جبل ابن عمر فان منها يتوصل الى الجبل المذكور، ولعل هذا يؤيد احد الاحتمالين الذين ذكرناهما في تعيين كون هذا الجبل الحجون ويتأيد ذلك أيضا بقربه من الماجلين الذين ذكرهما الازرقى وهما في غالب الظن البركتان المذكورتان بمصرم التي احدهما ملاصقة لسور مكة والله اعلم واغرب السهل في تفسير الحجون لانه قال في الروض الانف أو الحجون على فرسخ وثلاث من مكة (ص ٨٣)

وقال الفاكهي تنية المقبرة وهي تنية المدنيين التي تشرف على الحجون

(ص ٣)

وقال القطبي: برد الحج من تنية كذا وهي الحجون (صفحة ٧٦) وقال في موضع آخر: ركب ابو جعفر المنصور (عام ١٥٨) من بير مبحون فلما كان بين الحجونين سقط عن فرسه (ص ٩٦) وقال ابن ظهير: المشهور عند أهل مكة ان الحجون هو الجبل الذي فيه التنية التي يدخل منها الحاج الهابط على المقبرة وعرفها الازرقى بتنية المدنيين ويسمونها الحجون الاول بالنسبة الى الخارج منها الى جهة ذى طوى والظاهر ويقولون لما بينها وبين التنية الاخرى الهابطة على الخنمل وطريق الوادي وتسمي الخضراء، بين الحجونين، وبين الخارج منها الى جهة منى كما هو مرجح كلام الازرقى، الخزاعي، الفاكهي والنودي (الجامع ص ٣٥٨)

[للبحث صلة] الرياض رشدي الصالح ملحق

(١) أبو عبد الله ابن بطوطة الرائد العربي الخالد

صفحة من طموحه ومغامراته

يخلدها كتابه « تحفة النظار في غرائب الامصار »

[٧٠٣ - ٧٧٩ هـ]

(١)

يا شباب الاسلام ! خذوا درس الطموح السامي
والمغامرة الحازمة من حياة هذا الشاب المغوار

كانت ولادة هذا الرائد العربي الخالد : محمد بن عبد الله بن محمد بن ابراهيم اللواتي^(١) المعروف بابن بطوطة ، في ثغر طنجة ، بالغرب الاقصى ؛ في عام ٧٠٣ هـ . وفي هذا الثغر الاقربقي الباسم الذي طالما غص مرصاه بالسفن الشرقية والغربية نشأ رحلتنا الطموح من بيت علم ومشیخة وقضاء^(٢) ؛ ومن مماء هذا الثغر الجميل ، ثغور البحر الابيض المتوسط البديع ، ومن خلال صفحات مياحه المشرقة المتدفقة ؛ تطلع هذا الشاب العبقرى الى مماء المجد ،

(١) اللواتي : نسبة الى « لواتة » وهي على ما في كتاب « تاريخ الجزائر » للاستاذ مبارك الميل قبيلة من البربر كانت ذات شوكة وعدد وفير (ج ٢ ص ١٥١) ولا ينافي تحدر ابن بطوطة من هذه القبيلة عروبتة فهو وآباؤه عرب لسانهم العربية واعتقادهم عربي وقد اعتر بعروبتة في حديثه مع السلطان محمد شاه بالهند . (٢) قال في الجزء الثاني من رحلته : « وأما القضاء والمشيخة فشغلي وشغل آبائي »

وأبى إلا أن يكون له اسم لمساع في «سجل» الخالدين ، فما بلغت سنة ثلاثا وعشرين حتى امتطى غارب السفر في همة قوساء فادرة ، مزمماً إنجز مهمته بكل قواه ، وكان للبيئة الفاضلة التي نشأ في اكنافها ، وكان للحضارة الاسلامية التي تهطل غصنة المورق من دوحتها السامقة — أثر عظيم في طموحه واستسهاه المصاعب في سبيل خدمة العلم والدين والمجتمع الاسلامي .

وقد روى لنا في مبادئ كتابه الذي أملاه املاً على ابن جزى ، والذي نرى انه استخلصه من مذكراته — انه خرج من مسقط رأسه في يوم الخميس الموافق ثاني رجب عام ٧٢٥ هـ وكان شعاره الاعتماد على الله وحده في انجاح صراميه القصية ، ولهذا رأى أن يفتتح هذه السياحة العالمية بحج بيت الله الحرام وزيارة مسجد نبيه عليه الصلاة والسلام تيمناً وأداءً للواجب الديني ، وجمال جولة في بلاد المغرب الواقعة في طريقه الى ديار الحجاز ولم يفته تدوين أوصافها ، كما أنه وصف من بعدها مصر والشام إذ هما في طريقه ، وبعد لاي وصل إلى الحجاز فحج وزار ، ووصف الحجاز في عهد وصوله اليه وصفاً رائماً جامعاً ثم ارتحل إلى نجد فالعراقين فوصفها كذلك وارتحل إلى ما وراء النهر ، وساح في بلاد الهند واستوطن مدة مديدة عاصمتها الكبرى «دلهي» وخالط مليكها العظيم محمد شاه فاستقضاة وقربه منه وأسبغ عليه نعماً وافرة ، وعنى بذكر مزاياه ووصف آثار عظيمته وهمته وكرمه لئلا يفته ذكر ما ينتقده عليه في تدبير مملكته وأعماله القاسية ، وسار بـيرة أهل الهند وتلم لنهم وحي حياتهم ولكنه كان ينظر من خلال تفكيره العبقري إلى كل شيء بعين الراءد البصير المستكشف الناقد ، وتوغل في بلاد لافغان ووصفها وصفاً منطبعاً على حياتهم وطبيعة بلادهم ، وخاض البحار والقفار في رسالة ملكية إلى الصين فوصلها بعد جهد جهيد ، وتجول في نواحيها الفامضة وأتى بخبرها اليقين ، وعاد الى بلاد

الجاوة بعدما لاقى الاهوال في المحيط الهادى قنزل بسومطرة ؛ ثم انقلب الى التركستان فالباغار فوصف ماشاهده بها من صناعات غير مألوفة وحضارة غير معروفة ثم عاد إلى مسقط رأسه بعد أن حج وزار مرة أخرى فوصل إلى الشام وقد تغير كثير من مظاهرها الاولى ولم تطب له الإقامة لافي مسقط رأسه (طبعة) ولا عند الملك ابي عنان المريني إذ قد شعر بنقص في سياحته العالمية فهذه الصحراء الكبرى وبلاد السودان وهذه الاندلس لم يصل اليهن جمعا ، ومن ثم تقلب في أقطار الصحراء الكبرى باحثا واصفا وجال في السودان منقباً ثابتاً ووصل الى الاندلس مدققاً مستكشفاً ولم يكتم هذه من تقلص العمران الاسلامي في هذا « الفردوس الارضي » الجميل ، ثم عاد إلى قاس مبتهجاً مفرح الصدر بما أذن الله به من نجاح ، وما أكل عليه من نعيم ، وما وفقه إلى معرفته من أراض وبحار واعم .

والامر الذي يجعلنا نكبر ابن بطوطه ونرفعه الى مصاف المستكشفين بحق هو درسه العميق لاحوال الامم التي جال في بلادها درساً مملوءاً بالتحقيق والحكمة والانصاف غير متحيز ولا متعصب ، ثم تنقيبته عن وجوه السكالك والنقص في حياة الامم وسياسات الممالك التي قدر له أن يتجول فيها وعنايته بمعادات القوم وتتبع عقائدهم وإيضاح مناحي تفكيرهم ونظام حياتهم وما عليه مجتمعهم من رفاة أو تقشف ، وبذخ أو تصوف ، وورقي أو انحطاط ، ثم اهتمامه بجغرافية البلاد وذكر أنواع مستنباتها من أشجار وفواكه ووصف هذه النباتات بدقة الرجل الفنى الخبير ثم كفاحه وجلده على النوائب ازاء الوصول إلى صراميه كفاحا وجلداً ينقطع دبرها كثير من الابطال ، ثم اقتداره على مسامرة المجتمع فهو إن حل في الهند أصبح هندي الملبس والمطعم والمشراب والمركب ، وإن نزل بالتركستان استعمل آخر طراز من آثار مدنيتهم فتراه

هناك راكباً « العربية » ذات الخليل ، معرضاً عن ركوب الخيل والجمال ، وكذلك حاله ان دخل الصين أو كان في المليبار أو في الجاوة ، وزية أخرى لأبد لنا من التنويه بها هنا ، لنضيفها إلى « سجل » مزايانا هذا الرائد المغوار ، في بطولته وإقدامه وعدم احتماله لحياة الذل والهوان فطالما ركب متون الاحوال مجاهداً في سبيل الله ناره ومدافعاً عن النفس والنفيس أخرى . ومع كل هذه الاحوال والاحوال والمسرات والمباهج التي مرت على رحالتنا العظيم فان له من وراء كل ذلك عينين ثابتتي النظر ، يشاهد بهما ما وراء المنظور والمحسوس ويتبصر بنورهما القوى مجاهل آماله الفيعام ، في استطلاع كل جديد على وجه البسيطة ليعود الى قومه في النهاية بالانباء العظيمة ، لينير امامهم سبل الحياة في محيى وتدقيقه . إذن قان بطوطة قد مثل النظرية العملية الخالدة (خدمة العلم للعلم) وأيد النظرية القائلة بثبات العلماء المسلمين وتفانيهم في نشدان اصلاح الانسانية من طريق تعميم المعرفة وتثقيف العقول بعلم أحوال من يعيش على الارض وما يدب أو ينبت على سطحها ، غير مبال بما يقابل به الرواد العالميون في تلك المصير من صدمات التغييل والانكار المريرين ؟

عبد الرحمن
« باحث »

المدينة المنورة

(لبحث صلة)

ضرورة بحث التاريخ الاسلامي

بقية المنشور على الصحيفة الاولى

لا جرم ان النهوض يدعونا لاعادة كتابة تاريخنا الاسلامي الزاهر والمعكوف على احياء محاسنه في شتى نواحيه ، وايـمكن ذلك باقلام من ذهب على صفحات من تقدير وتحرير بمداد من ابداع وانسجام ، وبهم من حديد لينجلو بانفسنا من جديد محاسن ذلك الماضي الزاهر ، لننمش به هذا الحاضر العاثر وقديما خاطبنا الاسلاف بقولهم .

ماحك جلدك مثل ظفرك فتول أنت جميع امرك

(المهرر)

التاريخ وأهميته

- ٣ -

العلامة الشريف عبدالرحمن بن زيدان
تتبع الاسرة المالكة بالمغرب الأقصى

فلولا للتاريخ لم تنكشف هذه الحقائق ، ولولاه لم يبلغنا ما كانت عليه
الامة العربية التي نمت اليها بصلة الوصل من الشفوف وبعد النظر واصالة الرأي
ولولاه ما أدركنا شيئاً من نبوتها وكما لانها الجمة ، ولولاه لم نطلع من اخبارها
على نظير ما حكاه الحفظ السكلاعى في اكتفائه ، والحافظ أبو الفرج بن الجوزى
في كتاب الاذكياء ، والقاضى أبو الحسن الماوردى في كتابه إعلام النبوة من أن
جد العرب اليمنية وهو نزار بن معد بن عدنان كان له أولاد أربعة : مضر وربيعة وأياد
وانمار ، فلما حضته الوفاة أوصاهم ، وعين لهم ما يحوز به كل واحد مما يخلفه من
المال حيث قال لهم : يا بني هذه لقبة الحراء وما يشبهها من مالى هي لمضر ،
وهذا الخباء الاسود وما يشبهه ، لربيعة ، وهذه الخادمة وما يشبهها لأياد ،
وهذه البدره والمجلس وما أشبهها لانمار ، فان اختلفتم فى شئ من ذلك فمليكم
بملك نجران ، وهو الافى الجرهمي ، ثم لما مات اختلفوا فى ذلك فتوجهوا الى
ملك نجران ليفصل بينهم ، فبينما هم يسرون إذ رأى مضر كلاءاً قد رعى فقال
ان البعير الذى رعا هذا السكلاً لأعور ، وقال ربيعة هو أزور ، وقال أياد هو
أبتر ، وقال انمار هو شرود ، فلم يسرو إلا قليلاً حتى لقيهم رجل فسالهم هل
رأوا بعيراً له ، فقال مضر هو أعور ، فقال الرجل : نعم ، وقال ربيعة هو أزور
فقال الرجل : نعم ، وقال أياد هو أبتر فقال الرجل : نعم ، وقال انمار هو شرود
فقال الرجل : نعم ، وهذه والله صفات بعيرى ، فدلوني على محله ، فقالوا : والله
ما رأيناه ، فقال : قد وصفتموه بصفاته فكيف تقولون أنكم لم تروه ، فارتفع
معهم إلى ملك نجران ليفصل بينهم وبينه فى بعيره الذى وصفوه وأنكروا
رؤيته ، فلما نزلوا على الملك ناداه صاحب البعير وقال هؤلاء أصحاب بعيرى

وصفوه بصفاته وقالوا لم نره ؛ فقال لهم الملك كيف لم تروه وأنتم قد وصفتموه ؟ فقال مضر رأيت برعى جانباً وينرك آخر فعرفت أنه أعور ، وقال ربيعة رأيت إحدى يديه ناتئة الأثر والآخرى فاسدة الأثر فعرفت أنه أفسده بشدة وطئه لازوراره ، قال أباد رأيت بعره مجتمعاً فعرفت أنه أبتز إذ لو كان ذيلًا لمصم به ، وقال انمار رأيت برعى المكان الملتف ثم يتخطاه لغيره فعرفت أنه شرور !

فلما سمع الملك أجوبتهم هذه قال للرجل أنهم ليسوا بأصحاب بهيرك فاطلبه في غيرهم ، ثم سألهم عنهم فأخبروه أنهم بنو نزار ، فقال أتمتاجون إلي وأنتم كما أرى ، ثم دعا لهم بطعام وشراب فأكلوا وشربوا ثم قال مضر : لم أر كاليوم خيراً أجود لولا أنها نبتت على قبر ؛ وقال ربيعة : لم أر كاليوم لحماً أطيب إلا أنه ربي بلبن كلبة ، وقال انمار : لم أر كاليوم خبزاً لولا أن التي عجنته حائض ، وقال أباد : لم أر كاليوم رجلاً أسرى لولا أنه يدعى لغير أبيه !

وكان الملك قد وكل بهم من يسمع كلامهم فأخبره بما سمع ؛ فدعا الملك صاحب شرابه وقال له : الخبة التي جئت بها ما قصتها ؟ قال : من كرمة غرست على قبر أبيك لم يكن عندنا شراب أطيب من شرابها ، ثم دعا الراعي فسأله عن الشاة التي أكل لحماً ما قصتها ؟ قال هي شاة ماتت أمها فأرضعناها من لبن كلبة ولم تكن عندنا شاة أضمن منها ، ثم دعا عاجنة الخبز فأخبرته أنها حائض ثم سأل أمه عن أبيه الذي يدعى إليه فقالت له وهو ملك لا ولد له فكرهت أن يذهب الملك من داره بموته فأمكننت رجلاً من نفسها كان نزل به فحملت منه ، فهو أبوه ، فمجب الملك إذ ذاك بما اهتدى إليه ضيوفه أبناء نزار ، فسألهم من سألهم عن علمهم بما قالوا ، فقال مضر : علمت أنها خمر قبر من كون شأن شرب الخمر ذهاب الغم وهذه أدخلته علينا بشربها ! وقال ربيعة : علمت أنها شاة رضعمت ابن كلبة لأن شأن لحوم الانعام ان يكون الشحم فوق اللحم والكلاب بخلاف ذلك وهذا اللحم وافق الكلب في ذلك ! فعلمت أنه

أكدت ذلك من اللبن ! وقال إنمار : علمت أنه عجبين حائض من عدم
انتفاشه حين فت ، وشأن الخبز الذي لم يمجته حائض الانتفاش حين فته !
وقال أباد : علمت أن الرجل يدعى لغير أبيه لأنى رأيتهم صنع لنا طاماما ولم
يأكل معنا ففرفت ذلك من طباعه لأن أباه لم يكن كذلك ! فرفعت أجوبتهم
إلى الملك فازداد عجبه ثم دعاهم وقضى بينهم فيما اختلفوا فيه وانصرفوا . . .
فلهذا وشبهه مما استفيض من قوة ذكاء العرب ورجحان عقولهم . . .
لهم على غيرهم ، غير واحد ، من غير أهل جلدتهم ، كبقاة الفرس الاسلاميين
(ابن المقفع) المشهور بكمال المعارف والافتداز ، إذ قال : أن أمة العرب أعقل
الأمم ، لأنها حكمت على غير مثال مثل لها ، إذ هم مع كونهم أصحاب إبل
وغنم وسكان شمر وادم ، يجود أحدهم بقوة ، ويتفضل بجهوده ، ويشارك
في ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بقله فيكون قدوة ، ويفله فيصير
حجة ، ويحسن ما شاء فيحسن ، ويقبح ما شاء فيقبح ، أدبتهم نفوسهم ،
ورفتهم همهم ، وأعلمتهم قلوبهم وألستهم ، فمن وضع حقهم خسر ، ومن
أنكر فضلهم خسر ، ولتقتصر الآن على هذا القدر من فضل العرب التاريخي ،
لئلا يقال : مادح نفسه بقرئك السلام ! على أن هذا لا يقل ، فيما هو من
صميم التاريخ ، فالتاريخ مادة كبرى تعد المعنيين بها بقوة القدر والادراك ،
وتهديهم إلى الاتيان بالمستدركات الأدبية والفوائد الخاصة التي ترقق حواشي
الإنسان ، وتهبه معرفة أخبار الماضين ، وتلقنه دروس الذكاء والعبرة
المزدوجة بمحادث من تقدمه ، فيضيف بذلك كما قيل ، أعماراً إلى عمره ،
فتمراه يشارك في المعرفة من تقدمه بآلاف السنين كأنه حاضر معهم :

إذا عرف الإنسان أخبار من مضى توهمه قد عاش من أول الدهر
وتحسبه قد عاش آخر دهره إلى الخشران أبقى الجميل من الذكر

عبد الرحمن بن زيدان

[يتبع]

اعلام الادب في جزيرة العرب

﴿ ٢ ﴾

السيد جعفر اليتي

١١٨٢ - ١١١٠

﴿ ٢ ﴾

ميزته الشعرية

ومن الحق أن نقول أنها البراعة والسمو في التفكير وفي الأسلوب ، إذا قمنا شعره بأشعار جمهرة معاصريه الذين لا يترفع بهم « شيطان » الشعر عن حدود « شعر الفقهاء » أما إذا وضعناها بجانب براعة المتنبي والمعري واضرابهما من فحول الشعر العربي في عصوره الذهبية فأننا نجد شاعريته تتطامن ، ويندسى جبينها عرقاً ، على أنها في بعض الأحيان تتسامى الى مناكب هؤلاء الجبابرة من عمالة الادب فتلمسها في تجلة واكبار . وتتمثل هذه الاحيان في شعره « السياسي والاجتماعي » اللذين يستعرض فيهما حوادث عصره السياسي والاجتماعية على شريط من البيان ساحر ، يطالعه القارئ فيحس بنبضات قلبه تشد وتزداد ، حتى لكأنه قد عاش مع الشاعر في ذلك العصر وشاهد ما شاهد فتألم .. وتتمثل كذلك في شعره (المجوني) الذي يطلق عليه (اسم التحميضات) وهي لفظة أقرب الى المنطق الفقهية منها الى المنطق الشعري فهذه التحميضات يسمو فيها الشاعر أحياناً الى درجة الابداع ، ويخفق فيها أحياناً ، ولكن تساميه أوفر وأكثر ولقد انتشرت درر تحميضاته على شواطئ أودية شعره فاكسبتها رونقاً وازدهاراً اذ تجلت فيه هنا وهناك ، ازهاراً متفتحة الاكام ، مشرقة الاوراق ، مزدانة بلطائف السخرية ، والتهكم اللاذع ، وتتمثل كذلك براعته في شعره (العامي)

الذي تمكن بقوته البيانية ان يدمج فيه كثيراً من عبارات عامة جيله فلم تزد الا قوة ولعناً ، كما تتمثل في شعره (التركي) فان للسيد جعفر شعراً تركياً هو نتيجة تفاعل البيئة وتأثر المحكومين بالحاكمين .

هذه أم وجوه براعة شاعرنا عرضناها أمامك يا سيدي القاري ، عرضاً مجملًا ولنعرض عليك ما يؤيد دعوانا بما استصفيناه من شعره ، مقسماً - الى النحو - لذي ارتأيناه

موضوعات شعره

نظم شاعرنا في فنون الشعر القديمة كلها ، في المديح ، الهجاء ، والحكم ، الرثاء وفي المحون والغزل ، وفي الاخوانيات والعتاب ، ونظم في المعارضة والنقد الاجتماعي ، وفي الطب والحساب ولا حاجي ، وفي الوصف لسيامي والاجتماعي والفني ونرى أن أممي مديحياته (لاميته) واجود مجونياته (نونيته) . (رجوزته) وأجمل غزلياته (ميميته) وأروع اخوانياته (يائيت) . (لاميته) ، وأرق معارضاته (عينيته) وأهم نقدياته (همزيت) وأرق صفياته السياسية (يائيته) وأجمل وصفياته الفنية والاجتماعية (عينيته) السالف ذكرها فهذه القصائد والمقطوعات هي التي انتحلناها من شعر السيد جعفر ، وهي التي سننفي بسردها خيالاً يأتي :

نثره وموضوعاته

للمترجم نثر كثير ولكنه كله من النوع المسجوع ، وموضوع هذا النثر لا يتجاوز الأغراض العادية من طلب ورغ ، وعتاب وتنديد واشتداف واستنجاز وعد الخ . أما النثر الفني والاجتماعي ، السياسي ، الاقتصادي فما كان للناس عناية بها اذ ذك . ولقد وجدنا لشاعرنا كتباً مخطوطاً جمه وسماه (مواسم الادب وآثار المعجم ، العرب) ^(١) يقع في نحو ٣٠٠ رقة ، جمع فيه آثار الملوك الأوائل في حكمهم وأعمالهم وامثال العرب ، فهو (سفينة) من سفن الادب

(١) يوجد في مكتبة شيخ الاسلام طارف حكمة ، بالمدينة المنورة

السيارة في ذلك القرن وما يليه ، وفي هذه السفن كان الادباء والبلغاء يجمعون ما يحفظون وما يطالعون من الطرائف والتحف بدون مراعاة ترتيب خاص أو تبويب منظم ، فهو بمعنى الكلمة اذ لا يجهد فيه المؤلف قريحته ولا يظهر فيه مدى قدرته وانما يتمثل فيه مدى اطلاعه الواسع . وقد لاحظت في ديوان الشاعر كثرة استنكباب الناس له في ميداني النظم والنثر ، لتنضي حاجاتهم بما تدبجه براعته البليغة الساحرة ، وهذه الملاحظة دلتني على أمرين أولهما اشتهاه الشاعر في عصره والثاني ايمان الناس يومئذ بتأثير الكلام البليغ على حبات القلوب واستهوائه الافكار ، وهذا الامر الثاني أوصلى الى استخراج حقيقة اجتماعية هامة من بين ثنياه هي تشبع جو ذلك الجيل بالادب واحتفالهم بالادباء عن قدر حالهم وآمالهم وآلامهم ، ثم انا اذا أضفنا الى هذا الاستكباب الوفير ما أورده مترجمه الدمشقي من قوله عنه (النثر الاوحد) وقوله (وبرع في نظم الشعر) علمنا أن تقدير هذا الشاعر ليس مقتصرًا على أهل بلاده وحدهم بل لقد بلغ صيته الادبي الى الاقطار المجاورة ايضا . ثم أن السيد جعفرًا هذا قد يكون كتب غير كتابه ذيك وحرر غير رسائله التي في ديوانه ، في الادب وفي الطب وغيرهما . وفي الوقت الذي تكتشف جميع آثاره الادبية والعلمية تكتشف ترجمته الحقيقية وافرة غير منقوصة .

بما ذا تأثرت شاعريته ؟ وما ذا أثر ؟!

عندنا من القرائن ما يبيح لنا أن نزعّم أن شاعرنا تأثر في شاعريته بالمتنبي ، وقد يكون هذا التأثير نتيجة مطالعته لشعره ، أو نتيجة دراسته لشعره ، فقد أدركنا الناس في هذا البلد وما زالوا كذلك ، مغرمين بشعر المتنبي يتدارسونه ويتذاكرونه في مسامراتهم ، وهم يرون في شعر المتنبي عبقرية وصموًا تشوقهم أكثر مما يشوقهم شعر غيره . وهذا الذي أدركناه هو نتيجة لما لم ندركه ، ويدلّك على تأثر شاعرنا بالشاعر الكندي ، تلاوتك لقصائده لائق سنمرك بك ، ومقارنتك بين ما يحمله من اغراض وأساليب ، وبين ما يحمله شعر المتنبي من هذا القبيل ، على أن من

الحق أن نقول أن تأثيره بشعر المتنبي كان محدوداً ، وكان خفياً ، فقد طفت موجة اسلوب البيئة على مطمح الفكرة ، وارغمتها أن تسايها جنباً الى جنب في كثير من الاحيان . وفي الاحيان التي يجد الفرصة سانحة تراه ينفلت من جاذبيه هذه البيئة فيرفر باجنحته ومن ثم يتسامى الى المثل العالي من شعر استاذ العظيم . اذن فشاعرنا قد تأثر بشعر المتنبي ، ولذلك سميت شاعريته عن اقرانه ، ثم ازلها مواهب خاصة هيأته لأن يتقبل أثر شاعريته المتنبي فيمضي في محاكاته تارة في الهدف ، وتارة في الاسلوب !

أما تأثيره في شعراء بلده وقطره والاقطار المجاورة لبلاده في عصره ، فذلك أمر نرى الوقوف دون تقريره تقريراً جازماً ، لأن دراسة ذلك الجليل تنقصنا ، واحواله وحياته لسنا بها جدد خبراء ، وهذا لا يماننا أن نتخيل حصول شيء من التأثير المنشود خصوصاً في بلده ، يدلك على ذلك أن اسم السيد جعفر البقي مازال رطباً شهباً مشهوراً على السنة الناس في هذا البلد ، وهذا برغم كونه من أهل القرن الثاني عشر ، وبرغم احتجاب عصره باستار سميكة من اللسنيين والانقلابات .

أما الوقع الذي نقرره ، ولا نحجم عن اعلانه فهو أن لشاعرنا صيداً خارج بلاده ، وصل صده الى الشام واليمن وحضرموت ، فقد اجتمعت باحد اقطاب الحركة الادبية من الشبان الحضرميين في هذا الامام فاذا هو مشغوف بالسيد جعفر البقي معالم على ديوانه في جارة ، رواية لمقطوعات من شعره ، معجب بعجوبياته وتحميضاته ، وهو يقول أن ديوان السيد ، الموجود بجارة اضعف بكثير من هذا الذي اطلم عليه في مكتبة شيخ الاسلام بالمدينة المنورة ، ثم هذا السيد محمد خليل الدمشقي مؤلف كتاب « سلك الدرر في اعيان القرن الثاني عشر » يشيد بذكوره ويجهله أوحد عصره في المنزلة ويعتبره ذابراً في الشعر ، وهذا الاستاذ خير الدين الزركلي أورد ترجمته في كتابه « قاموس الاعلام » وهو الكتاب الذي اشترط فيه أن لا يدرج في متنه الا من كان عالماً ذا شهرة في الادب أو العلم أو أي منقبة من المواقب . . فكل هذه الدلائل البارزة تجعلنا محقين في اعتبار السيد جعفر البقي من مشاهير ادباء القرن الثاني عشر .

حياة جيله من شعره

يستطيع الباحث الحصيف أن يتفهم طرفاً من حياة ذلك الجيل، من خلال تأمله لشعر هذا الشاعر البديل، ونهني بالجيل هنا من اختلاط بهم الشاعر وانصلمت حياتهم بحياته بدبب المواطنة والمعاصرة. فهم همما اثرت فيهم القلاقل، كانوا ذوى يسار لا بأس به، وكانوا متنعمين، وكانت فيهم شهامة وآباء، وكانوا أهل صراحة، كان للصناعة المقام الثنى لديهم، أما التجارة فكانت مألوفة لديهم، وقرى لزراعة مثل ذلك. وكانوا مغرمين بالأدب والادباء، وكانت الآداب منتشرة بينهم، كانوا شاعرين مالا تخط الاسلامى، وكانوا ذوى صفاء وظرف وادلاص. تألف، تسود بينهم المحبة فتذهب عنهم سخائم التكلف، وهذا برغم ما يحدث من المنفسات الطبيعية، نقول هذا بدليل القصائد الغرائقى كان الشاعر يوحها الى اساتيد في اغراض خاصة، وبدليل جوابه اللطيف الصريح لمقاضيه في دين له، «يجبى بدين» وبدليل مدائح في افرازه مدائح تفيض بالاخلاص والتقدير البساطة، كذلك نأخذ طرفاً من حياة جيل هذا الشاعر المتصل به، من شعره، لأنه كان مرآتهم التى ترسم على صفحاتها مظاهر حياتهم وخفاياها المتأصلة؟

[يتبع]

عبد القديس الانصارى

خواص الاجسام

الحلقة الثانية

اهدتنا ادارة الشركة العربية للطبع والنشر والاستاذ ان عبدالرحمن بكر حباغ محمد بنخش مؤلف الكتاب هذا الكتاب المدرسى الواضح الاسلوب الجسم المؤلف على منهج المعارف العامة وانقرر لديها وهو مقرر للسنة الثانية الابتدائية ومطبوع في مطبعة الشركة العربية للطبع والنشر طبعاً متقناً جميلاً على ورق صقيل وغلاف جميل فنهت الطلاب لاقتنائهم ويطلب في المدينة من فرع الشركة

للتجديدية التي وصلتنا عن طريق الصحف والكتب . فلزاماً علينا أراء ما يفرضه عليه المستقبل من التبعات الثقيلة أن ننصح له بالاطلاع على الاطلاع على الآثار الحديثة و.ولفات أعلام الادب العربي بمدأخذ نصيبه من العلم والتهذيب ومراقبة النهضة الفكرية في الشرق العربي مراقبة دقيقة تسمح له في المستقبل بإداء الرسالة الحيوية العظيمة ولست اسمي هنا كتباً بعينها إنما أدع الناشء ليحتكم الى ذوقه وعقله فقد يكون في هذا الغرض ما يثقل عليه ويورثه الملالة والسأم وإنما هذا الامر مسألة رغبة واقبال من النفس قبل أن يكون فرضاً تقبل عليه النفس مثقلة الخطى كارهة فتؤديه في غير ما اتقان ، وكأما تؤدي بذلك عملاً اتوماتيكياً في غير وعي ولا شعور وبذلك تضيع الفائدة ويذهب النفع و :

إنما تنفع المقالة في المرء اذا صادفت هوى في الفؤاد
فكما أن فكر الاديب وخياله لا يؤاياه الا حين تتولد الرغبة في النفس الى الكتابة فتدفعها الى الاستجابة لغريزتها ليستطيع الكاتب بذلك أن ينتج نتاجاً حسناً وان يبدع ويفتن وكذلك شأن القارئ فالاقبال على القراءة والدرس إنما يكون بداع من صوت للنفس ووحى الخاطر والتجارب النفسي حينما تهدأ النفس وتستجمع ثباتها وتثوب الى رشدتها وحسها .

فالقارئ والاديب في الحالة سواء تجمعها وحدة الاسباب الى ممارسة هذين الضربين من العمل فكما تدفع الرغبة بالاول الى الاستجابة لغريزة الفن المتأصلة في طبيعته الفنانة - كذلك الثاني

أما الصحف ففي رأي ما دامت لا تمثل الادب الصحيح نظراً لاضطراب نظام العمل فيها على طريقة رتيبة لا تدع للادباء فرصة الاجادة والابداع ارواء لغريزتهم الادبية وللفن وحده ثم للقراء أخيراً وما دامت تميل الى سرد الحوادث اليومية والأسبوعية فان في هذا ضياعاً للناشيء وتبذيراً لأوقاته ، على أنها قد لا

تخلو من فائدة ؛ وإذا كان الغرض من الصحف المجلات الشهرية والاسبوعية وهو على ما أظن وأتوقع ان الاستاذ الانصارى يرمى اليه ويقصده فهي كثيرة تتجاوز حد الحصر وفي مقدمتها أمهات المجلات المصرية مجلات دار الهلال والرسالة والمقتطف والسياسة الاسبوعية ، ومجلة الحديث السورية والمكشوف ، ولا أظن أحداً يلومنى على هذا الاختيار وبالاخص اختيار كثرة الصحف المصرية على غيرها من سورية وعراقية ولبنانية ، فالصحافة في كل البلاد العربية ؛ عدا مصر - لاتزال وليدة لما تستكمل من القوة والتقدم ما يرتفع بها الى المقام الاعلى والمكانة اللائقة في عالم صاحبة الجلالة « الصحافة الحية » هذا هو ما أراه ولست أزعج أننى قد أوفيت الموضوع حقه ، أو أتيت بفكرة محدثة ؛ أو رأى مبتكر .

« ساكت »

مكة



مصنوعات

المعمل العربى الاسلامى الجزائرى

روائح عال بانواعها . عطورات عال بانواعها

لصاحب : السيد الحاج الزاوى بالجزائر

ولو كيله بالملكة العربية السعودية

السيد احمد بن السيد حمزه رفاعى بالمدينة المنورة

أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٦ م

سيفتح للمعمل فرع فى مكة المكرمة وجدة

يسرنا ان نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامى وجهود وكيله بالمدينة حضرة
الوجيه السيد احمد رفاعى . فنحث الوافدين على استعمال عطورات هذا المعمل
للإفانقة بان يراجعوا الوكيل المشار اليه فى محله بقرب باب السلام بالمدينة

ما وراء المنظار

للأديب سيف الدين عاشور

مثل الأديب - في أبسط فرض - كمثل الفلكي الجاني من وراء منظاره يرصد الكواكب والافلاك . وإنما يظهر الفرق بينهما أن الفلكي رجل العمل المؤقت في حدود ومسافات معينة لا يستطيع أن يتجاوزها إلى ما وراءها ، فكل عمله أن يرصد الكواكب فنظم لا يحاول أن يذهب إلى أبعد من ذلك من هوالم أخري ليس في مكينة المراصد تقريرها . أما الأديب أو الفنان فعمله فوق ذلك ، الأديب يقف أمام منظاره ، لا ليرصد شيئاً معيناً بل ليرصد كل شيء هو يبحث عن كل شيء في الحياة ! يبحث عن الفضيلة والذيلة ، عن العظمة والحقارة ، عن السمو والانحطاط ، فعمله لا يتقيد بحدود ومسافات بل يخترق الحدود ويتجاوز المسافات ليصل إلى أعماق الأعماق في كل شيء . في حركة الحياة ، وفي النفس الإنسانية التي هي منبع الحياة ، وفي مناظر الكون التي أبدعتها قدرة الله : والأديب بعد هذا ليس هو رجل العمل المؤقت بل هو رجل الحياة المستمرة التي تتعاقب أمام أنظارنا في شتى مواكبها ودرجاتها ، وليس منظاره - بعد ذلك - الأمل - كذهنية وقدرة نفسية ! فهو بهذين الشيتين يستطيع أن يرى ويتصور للعالم من خلال ذهنه ونفسه ، أوفى باطنهما بالذات ، اذ تنقسم النفس أحياناً فتشمل كل شيء ، ويسمى الذهن أحياناً فيحيط بكل شيء .

وفي الذهن السامي ومضات سريرة فيها معنى من معاني الاشرار والكهرباء معاً ، يتصل كل منهما بالنفس الإنسانية المتطلعة إلى آثار الأديب ، فتجنب نحو الحق بداعي الكهر باء وتسير في طريقه بداعي الاشرار .

وفي النفس الرحبة التي تنسع لجميع مواقف وفصول الحياة ما يساعد على أداء المهمة الأدبية بدقة وأمانة ، اذ تكون الومضات صادرة من احتكاك

قوي في داخل النفس — يستجيب لنتائج الذهن السامى بسرعة — ،
وليست عن اعمال بهلوانية ، او شكلية تزجى حسب الطلب والامزجة والمناسبات
فليس الاديب البهلوانى الا كذوبة من اكاذيب الحياة ، الغرض منها تضليل
الاذهان الكليلة التى لا تفقه معنى الفن ، ولا تحفرها دواعى السمو .
هذه كلمة موجزة اكتبها الان تمهيدا لما سيتبعها من كلمات تحت هذا العنوان
الذي يشير الى الحياة باكملها في مقاييسها المتنوعة ، ودرجاتها من النقص والكمال
والى كل ذلك توجه مناظير الادباء والفنانين من كل صوب ، وعسى أن أوفق ما
« سيف الدين عاشور »



تصحیحات

جاء في مقال الاديب « جرير » المنشور في الجزء الرابع من « الكتب
والصحف » بعض اخطاء هذا تصحيحها : (في فلسفة العقائد) صوابها :
(في فلسفة العقائد) (ان يتفق) - صوابها : (ان يتفق) . (نماذج الامية)
- صوابها : (نماذج الادمية) (لانه تدربه) - صوابها (لانها تدربه) . (من
احدث الشعر والنثر) - صوابها : (من حديث الشعر والنثر) ما

منهل القصص

ذكرى

للاديب « س »

أرستقراطي الأسرة ! ...

ولذا كان في المدرسة على الرغم من توقد ذكائه ، رشدة حساسيته ، لا يمتاز
كما يمتاز أ.شاله من ذوى الحساسية والذكاء !

بل كان - شأنه شأن أكثر أبناء الذوات أو أبناء الاسر الارستقراطية -
تلميذاً متوسطاً ، لا هو بالمتفوق النشيط ، ولا هو بالمتأخر الكسول .

و يشاء الله أن ينتهى هذا التلميذ المتوسط من سنى دراسته المقررة في تلك
المدرسة ، ويفوز بشهادة النجاح ، ويخرج لكي يبدأ من جديد حياة الدراسة
الآخري : حياة الدراسة العملية في مدرسة الحياة .

ولكنه لم يكن من أولئك الممتازين الأوائل ، أولئك الذين تخطبهم وظائف
الحكومة في بعض الأحيان ، ولسوء حظه كان المتفوقون عليه كثيرين ، وكانت
النتيجة أن زاد العرض على الطلب - كما يقول الاقتصاديون - ولم يبق لآخينا محل
شاغر يعمل فيه ، وكانت النتيجة الآخري أن تقدم عليه زملاؤه في تلك الوظائف
وتأخر هو ... أو بعبارة أخرى بقي حيث كان ...

لقد كان أرستقراطي الأسرة

راذن فليس هو في كبير حاجة الى أن يبحث له عن عمل آخر ، وليس هو
في كبير حاجة الى ان يغامر في ذلك الميدان الرحيب الفسيح : ميدان الاعمال
الحرّة ، ويجهاد مع سواه ممن غامروا في ذلك الميدان .

واذن فهو بظل قابلاً في دار أبيه، مكباً في بعض الوقت على مطالعته في الادب وفي غير الادب، ومنشغلاً بأمر على الاصح شاغلاً نفسه في الاوقات الاخرى باستقبال من يرتادون تلك الدار من ضيوف أبيه، وضيوفه هو أيضاً والقيام بما يجب في مثل هذه الاحوال من المجاملات، وتبادل الاحاديث والندكات مع اولئك الضيوف .
ولكنه شديد الحساسية كما علمت

ولكنه يرى زملاءه الكثيرين، يسرون ويسرون، ويتقدمون ويتقدمون واذا بهم وقد أصبحوا أصحاب أعمال يشار اليهم بالبنان، واذا بالبعض منهم وقد أصبحوا ما ذا؟! أصبحوا في قائمة الشخصيات التي يسميها الناس (الشخصيات البارزة) ومعنى ذلك أنهم أصبحوا من اولئك الرجال المشهورين في ذلك البلد الذي يمشي واباهم فيه !

الشهرة ! الشهرة ! ذلك السراب الخداع ! الشهرة على اختلاف انواعها، ذلك ما كان يحلم به فتانا، هذا الغرض الاهداف، شهرة العلم، شهرة الادب، شهرة السياسة، شهرة العمل الناجح في ميدان الاقتصاديات، شهرة التقدم على الاقران في معترك العمل الحكومي، الى آخر هذه الانواع .

وصاحبنا لفرارته وسذاجته، اولئكائه وجساسيته، لا أدر صاحبنا هذا مفتون جد مفتون بذلك البريق الكثير اللعان، ذلك البريق الذي يتلأأ دوماً أو على التحقيق يبدو انه يتلأأ في رأى الاكثرين حول هذه الانواع من الشهرة، هو مفتون جد مفتون بان يكون شهيراً، شهيراً في الادب، أو شهيراً في العلم، أو شهيراً في السياسة أو شهيداً في أي شيء، مفتون جداً بالشهرة ومحروم منها، مفتون جداً بان يلحق بارلئك زملاء السعداء، أو الذين يظن في قرارة نفسه أنهم سعداء !

ولكنه حيل بينه وبين ما يتمناه
لشد ما حاول أن يعمل لكي يكون كأصحابه أولئك، لشد ما حاول أن يعمل

لكي يغدو رجلاً ناجحاً في الحياة - كما كان يقول - لشد ما حاول أن يعمل لكي يغدو من أولئك الأشخاص البارزين ، ولكي يفوز بقلادة الشهرة !! ومن ثم لكي يكون انساناً سعيداً في عداد السعداء . . .

ولكنه ارستقراطي !

وأرستقراطيته هذه كانت تحول على الدوام بينه وبين تحقيق ما يريد أرستقراطيته هذه كانت توحى اليه في كل وقت بان ليس سوى (الوظيفة) طريق اصلح للوصول الى ما يطمح اليه من شهرة ومجد . . .

* * *

وبحس احساساً شديداً جداً بما هو عليه من سوء الحال وسوء المصير ويزداد احساسه هذا شدة بتوالي الايام ، وتفتابه الهموم والآلام ، ويفتابه المرض ايضاً بل المرض الويل الفتاك ، المرض الذي يصاحبه الاهمال وعدم الاكتراث وعدم العمل على استئصاله والقضاء عليه في درجاته الاولى ! واذن فهو فريسة هذا المرض المضال ، واذن فليس بد من أن يتحمل هموماً اخرى ، وآلاماً اخرى ، أشد فتكاً به من تلك الهموم الاولى ، وتلك الآلام الاولى !

وكانت نوبات المرض المضال تشتد عليه تارة وتشتد حتى يمكن الاسابيع تلو الاسابيع بل الشهور تلو الشهور وهو حليف الوسادة ، طريح الفراش - ثم تخف عنه طوراً آخر وتخف حتى ليوشك أن تزول كل أعراض ذلك المرض الويل ، ويشمر هو بذلك ، يشمر بانه قد أصبح سليماً معافاً ، فحسب ماشئت عن السعادة الكبرى التي تملأ فؤاده على أثر هذا الشهور !

في تلك الليلة ، تلك الليلة التي لا يمكن أن يزول ما ابقته في النفس من اثر الهم ومن شهور حزين ، في تلك الليلة جاءني هذا الفتى المريض الصحيح ! جاءني يزف الى في تلك البشري ، بشري قبوله موظفاً ، وتمييدنه في احدى البلدان النائية واعتزاه السفر على الفور الى مقر عمله ، لكي يباشر القيام بما أسند اليه من مهام

١ . . . ولكي يستأنف منذ الآن حياة أخرى ؛ حياة فيها جد وعمل ، لاحياة
كلها كسل وفراغ ؛ ولكي يبدأ منذ الآن في تكوين نفسه ، وفي تحقيق احلامه
الذهبية الكثيرة ؛ احلامه الطويلة الربيضة في الشهرة والسعادة والنجاح ؛
في تلك الليلة كان صاحبنا سعيدا جدا سعيد ، كان نشيطاً بكل معنى النشاط
صحيحا بكل معنى الصحة ، متفائلا بكل معنى التفاؤل ، وناظراً الى الحياة —
لاول مرة — بمنظار آخر جديد ، خلاف ذلك المنظار الحالك السواد الذي تعود
كثيراً ان ينظر به اليها في تلك الليلة كان صاحبنا سعيداً كل السعادة ؛ والى
جانب ذلك كان ايضا متألماً كل الألم ، ولعلك ستعجب من هذا التناقض الغريب
الملك ستعجب كيف يتألم صاحبنا بعد أن بسمت له السعادة ، وبسم له الحظ ،
وفتح له باب تحقيق آماله الواسعة واحلامه الكثيرة على مصراعيه ؛

أما ان صاحبنا سعيد كل السعادة ؛ فلن نقول عن ذلك شيئاً بالطبع ؛ واما
انه متألم فلأنه سيسافر للمرة الأولى من بلده بمرتع صباه ، سيفادر للمرة الأولى
دار أسرته التي نشأ فيها وترعرع بين جنباتها ؛ وعاش فيها طفلاً وصبياً ثم شاباً ؛
ثم ماذا ؟ ... انه سيترك للمرة الاولى امه واباه ، وهما أقدس من يحمل لهم في قلبه
الحساس عواطف الحب والاحترام والوفاء ؛ وسيترك ايضا اختيه الصغيرتين ،
وهما هما من كانتا خير أنيس له في تلك الدار ، وسيترك للمرة الأولى أيضا اصدقاءه
الكثيرين ، أوائلك الذين كان يودهم ويودونه ، وكان يخاص بهم ويخلصون اليه
لقد كان صاحبنا متألماً جد الألم لكل هذه الاسباب ، ولقد كان كما علمت
حساسا حساسا مفرطاً في الاحساس ، وهذا هو دائماً سر ألمه ، وهذا هو سر عذابه
وهذا هو سر شقائه المستديم

في تلك الليلة كان صباحنا ؛ ماذا ؟ ! لقد كان يبكي امامي أشد البكاء ،
ولقد كان هذا منه امامي لاول مرة ، بل لقد كان هذا منه — كما علمت فيما بعد
لاول مرة في حياته الماضية ، تلك الحياة المفعمة كلها بأشد انواع الألم والشقاء ؛
ما أروع تلك الليلة النابغية ؛ وما أروع ذكراها ، لقد كانت ليلة بشرى

وليلة ضفاء وليلة وداع ؛ وكانت ليلة آمال طوال عراض ، وفي الوقت نفسه كانت ليلة الم وبؤس وشقاء !

وسافر صاحبنا على بركات الله ، وباشر عمله بمنتهى الرغبة والشوق والامل والنشاط ، وكانت رسائله طيلة السنوات الثلاث التي امضاها هناك مستمرة لاصدقائه المديدين مبشرة لهم على الدوام باستمراره صحيحا معافى ؛ سليما من اعراض دائمه الاول ، ذلك الداء الخبيث الذي تاكدوا في النهاية بان زواله الاخير كان زوالا نهائيا الى حيث لن يعود !

قال محدثي : -

وفي ذات يوم ، بينما كنا نتسلى بقراءة احدي الجرائد المحلية ، ولم يكن يخطر في بال أي احد منا أي شيء يتعلق بذلك الصديق الحميم النائي لأننا كنا في أحسن حالات الاطمئنان عليه ، وكانت أخرى رسائله لصديقه (ف) وردت منه في صباح ذلك اليوم ! بينما كنا نتلهم بقراءة اخبار تلك الصحيفة اذ ابنا وقد اعترانا جميعا شيء من الوجوم ، لم نتعرف في تلك اللحظة الرهيبة مداء ... يالها من لحظة رهيبة رائعة قاسية ؛ بل يالها من صدمة عنيفة ارتجت لها القلوب لانها لم تكن على استعداد لمواجهة ما ، اجل لقد كانت مفاجأة مؤلمة ، ممثلة في الايلام ، حينما تلونا في تلك الصحيفة نعي ذلك الصديق النائي الذي كان قبل يومين اثنين يكتب كماداته احدي رسائله لاحد اصدقائه ولم يكن يعلم أنهم سستكون رسالته الاخيرة ، لقد مات ذلك الصديق النائي بعد ان عاد اليه داؤه الاول ، ولم يرحم له شبابا غصاً ولم يرحم له اهلا واصدقاء فجموا جميعهم بموته العاجل على غير انتظار

وختم محدثي كلامه قائلا

لا ازال - يا عزيزي - كلما استعرضت ذلك الماضي الحي لذلك الصديق النادر المثال بين الاصدقاء ، تمر بخاطري في مقدمة ذكريات ذلك الماضي ، بتلك الذكري الالمية ؛ تلك الذكري الرائعة . ذكري ليلة الوداع ؟ مكة : (س)

دراسات غربية

فولتير في الحياة

١٦٩٤ - ١٧٧٨ م

- ١ -

فولتير اديب فرنسي كبير ، أخذ من الأدب والفلسفة بحظ وافر وطارصيته
 ظاكتسب من الشهرة الادبية ما جعل ملوك ذلك العصر الذين لا يقف اى شئ امام
 كبريائهم يتسابقون الى اكرامه وتقريبه وصداقته مع انه كان احد افراد الشعب
 وكل من اطاع على تاريخ اوروبا في ذلك العصر يتجلى له ما كانت عليه الشوب
 يومئذ من التماسه والازدراء والهوان . حيث انهم كانوا ارقاء مستعبدين
 للانبلاء^(١) اولئك القوم الذين كان لهم من السلطة والسيادة بحبث لا يسألون عما
 يفعلون وكانت معاملة هذه الطائفة امامة الشعب فظيمة والتواريخ مشحونة بحوادثها
 واحاديثها ، وهى مما يدلنا على نفوذ فولتير الادبى العظيم ولا سيما اذا لاحظنا انه
 كان في طليعة من ينتقدون مظالمهم ومن يشكرون جبروتهم ؛ يضاف الى هذا
 ما عرف عنه من الطموح الى تسنم ذرى المجد ، وما اشتهر عنه من العراحة فى
 القول ، والجرأة فى الكلام الى ملاحظته . وتأليفه الكثيرة لاسيما رواياته
 التمثيلية ، ورسائله تدل على جرسته وعدم مبالاته

ولادته ونشأته

ولد فرنسواروى (Frdncoisrouet) وهو اسم فولتير الحقيقى - فى

آخر القرن السابع عشر الميلادى دى سنة ١٦٦٩ م فى باريز ، عاصمة فرنسا
 من ابوين

(١) تنبيه . كل ما وردت لفظة شريف او نبيل فى هذا المقال فالمقصود منها
 تعريب لفظة (نوبل) الفرنسية التى هي لقب عام للطبقة الممتازة من الناس فى
 اوروبا يومئذ

يعد أن من متوسطي الشعب، ونشأ فيما بين عطفهما وحنوهما إلى أن انتظم في بداية أمره عند اليسوعيين في المدرسة الدينية المشهورة يومئذ بمدرسة «لويس الكبير» وهو لويس الأول ملك هنغاريا و بولونيا في القرن الرابع عشر. «بمدمانال نصيباً من العلوم الأدبية والدينية انضم إلى ملك جمهورية «التمبل»^(١) وأخذ يكرع من مناهل الشاعر بن (لاغار) و (شوليو) اللذين كانا من ملازمي «التمبل» ومع حداثة سن فولتير لم يتظاهر أمام هذا الوسط الجديد الذي كان يضم عدداً غير قليل من كبار الاشراف والادباء بأى مظهر حقير كما يتبادر إلى الظن بل كان مظهره الدائم امامهم، علو النفس والهمة والطموح إلى المعالي والنزوع إلى الحرية كاشفاً عن بغضه لتقاليدهم الثقيلة. ولعله إنما نشأت له فكرة - مقاومة الاشراف والنبلاء من هذا التمبل نفسه بدليل أنه بمجرد خروجه منه أخذ يطر النبلاء بوابل من الانتقاد المر اللاذع في قصائد الرنانة، خصوصاً في قصيدته التي مطلعها «شاهدت كل هذه الآلام ولم أتجاوز العشرين»

ولكنه كان كالوعل الذي ينطاح جبلاً؛ فقد كان خصمه قويا جداً وكانت رهيته متأصلة في النفوس؛ ولهذا لاقى مثل مالاقي زملاؤه الذين حاولوا أن يدكوا من شموخ نفوذ النبلاء فأوذوا وتكلم بهم تلقاء مبادئهم. ففي عام ١٧١٧ هـ التي فولتير في أعماق سجن «الباستيل» ذلك السجن المشهور الذي كان يحتضن فيما بين جدرانها الضخمة مئات النواع من أرباب الافكار الحرة والمبادئ المعادلة وفيه يقول المرحوم شوقي :

وما «البستيل» إلا بنت أمس وكما أكل الحديد بها سجيننا

قضى فولتير سنة كاملة في أعماق هذا السجن الرهيب، وأفرج عنه بعد ذلك، ومن ثم ألف روايته التمثيلية الحزينة (أوديب) — | Oedipe | وهي با كورة

(١) التمبل معبد قديم جداً في فرنسا، وهو الذي سجن في أحداً برأجه الملك لويس السادس عشر في أثناء الثورة الفرنسية الشهيرة.

رواياته وقد صادفت اقبالا عظيما يومئذ ، فاكسبت مؤلفها شهرة دائمة وصينا طائراً . ومنذ تلك الساعة — وكان في العقد الثالث — ابتدأت حياته الداعية تشع في عالم الأدب ولكنه لم يكف عن التعرض للنبلاء اعدائه في المبدأ ، الذين سلطوا عليه بض مأجورهم فضر به وصبوا عليه جأاً من — الاهانة ، فطلب فولتير من النبيل (الشفالي دي روهان) — [Chevalie de Rohan] أن يبارزه بالمسايفة ^(١) لأنه هو المدير الوحيد لهذه المؤسسة ضد فولتير فلم يجبه الى طلبه ، لانه برى في مبارزته مع من لا يكافؤه في الحسب والنسب ، تلويثاً لشرفه ، وسمعته . وقد اعتبرت السلطة دعوة فولتير « لدى روهان » جناية شنيعة وجريمة ابتدعها ، لم يسبقه اليها سابق ولذا فن المدل ومن الواجب اعادته الى اعماق « الباستيل » مرة ثانية تشكيلا به وعبرة لغيره ليزدجر . وهكذا كان ، ومن ثم نفى دفعة واحدة من فرنسا الى بلاد الانكليز .

فولتير في المنفى وبعده

ثلاث سنوات قضاها الأديب الشار في جو « لندن » القاتم ، ولكنه لم يستسلم في أثناء هذه المدة المديدة الى احزانه وآلامه ، بل عد هذا الابعاد عن أهله ووطنه فرصة ثمينة ، اهتم بها فمكث لفوره على دراسة اللغة الانكليزية فحذقها حذقا جيداً ، سمح له بالاخذ من آدابها بنحظ وافر ، وازدادت « بحيرة » معلوماته ازدياداً هائلاً ، لم يكن ليناله لو بقي في بلاده و « رب ضارة نافعة » . وهكذا قدر لفولتير أن ينتهل من شمر وعلم وفلسفة اقطاب انجلترا كاديسون وشكسبير وغيرهما ، الذين كان أدبهم مجهولاً في فرنسا من قبله ، وهكذا أثر أدبه الانجليزي في أدبه الفرنسي تأثيراً واضحاً ، وظهر هذا التأثير بصورة جليلة رائعة فيما ألفه في منفاه وبعده ، ولاسيما رسائله الفلسفية التي طبعت في جنيف سنة ١٧٢٣م والتي لقيت في فرنسا بالرسائل الانجليزية لصيغتها الانجليزية المحسوسة ^(٢) [يتبع] احمد رضا حوحو

(١) المسايفة : المضاربة بالسيوف ، وهي تعريب كلمة « اسكريم » "Escrime" الفرنسية .

منهل الشعر

النفوس سر !!

للاستاذ (م - ع)

نفس الذبيل كرهو البحر هادئة وكالخضم لها عصف وإرغاء
فان أحست بقسط من رسيس منى بدا عليها من الأيناس صباء
وان ألم بها هم صممت لها عصف الا عاصير تبدو وهي نكباء
وقل لمن راح يلى نفسه شفهاً بالصيت ، قدك ، فعب الصيت اسواء
وقل لمن راح يشكو هم برماً بالعيش ، حسبك دنيا الحرار زاء
هيمات يلى من رزه الحياة فنى حر ، وأوغادها جمها ، أعزاء

* *

الدهر مدرسة الانسان يدخلها طفلاً ويخرج منها وهو هزأ
يطوى بها المرء عمراً ، دارساً أبداً تجارب الكون - علماً - فيه اخطاء
فكلما ازداد عقل المرء تجر به أحس بالنقص عقل فيه اعياء !!
تبدو الحياة وفي أوضاعها صور من النقائص فى احضانها الداء
أدق اسرارها تبدو معقده فى حل ايسرها حار الالباء !!
والنفس سر وهذا السر متصل بالكون ، فيها من التقييد أشياء

(م . ع)

(جدة)

منهل التلاميذ والكتاب الناشئين

العلم الديني وطريقه

العلم أجمع بين طريق هدى وضلال ، ولا شك ان كل واحد يود ان يسير على طريق الهدى ، ولا يريد ان يسير على طريق الضلال ، ان كان ذاعقل وبصيرة . يدرك بها الاشياء ، فان الشخص اذا كان سائراً على سبيل الضلال لا بد له من مرشد يرشده ويهديه سواء السبيل . وهذه الهداية تحتاج الى العلم فالعلم في الحقيقة هو اساس السير على طريق الهدى . وهو واجب تعلمه اذن للائرالمروى هو : (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) فاذا كانت السعادة في جميع شؤون الحياة متوقفة على العلم ، والالم متوقف على التعلم اتضح لنا جليلة شدة الاحتياج الى العلم والى العلماء المصلحين والعاملين بعلمهم لان العالم هو طبيب امراض النفس والدليل الى طريق الحق والصواب لما روى في الاثر : (ان مثل العلماء في الارض كمثل النجوم في السماء يهتدى بها في ظلمات البر والبحر فاذا انطمست النجوم اوشك ان تضل الهداة)

ومما لا يختلف فيه ان كثرة العلماء المرشدون عمت الهداية واسنقام حال البيئة التي هم فيها . والعكس بالعكس ، وعليه فما يؤسف له ان العلماء العاملين قل عددهم . كما قل الاقبال على طلب العلوم الشرعية ودخول المعاهدة الشرعية ، وانهمك اكثر المتعلمين في طلب اللغات الاجنبية والعلوم الابتدائية المصرية التي لا تسمن ولا تنفي من جوع . واعرضوا عن العلم الشرعي وعلماء الشرع الذين ورد فيهم قوله ﷺ « العلماء ورثة الانبياء » . وليس المراد بهؤلاء العلماء متعلمي اللغات الاجنبية والعلوم الطبيعية وانما المراد بالعلماء المتقدم ذكرهم حملة الفقه والحديث والتفسير وعلوم الشرع ، اولئك الذين يخشون الله ،

نم اننا لا ننكر ان عددا غير قليل من الناس يحب عليه تعلم اللغات الاجنبية والعلوم الطبيعية والعصرية ، لكفاية المسلمين وغناهم عن الاجانب كما اننا لا ننكر ان عدداً غير قليل من الناس لا يزلون يهظمون العلماء ويحترمونهم ولا يكتفون لاعتبارهم بتمظيم الفرد للفرد ولا بتمظيم المجموع لفرد قطع شوطا واسعا في العلم دون غيره وانما العبرة باعطاء كل ذي حق حقه . ونجد في هذا الزمن نفرا من العامة يترقبون زلات العلماء والطلاب في المساجد والمدارس وعيرهما حتى اذا عثروا على شيء من ذلك تهافتوا عليه تهافت الذباب واخذوا يرشقونهم باسم الطعن والشتيم واللوم .. هذا ما يلبى به العلماء وطلاب العلم في هذا الزمان .. هانحن نرى شعوب اوربا واميركا مع ماوصلت اليه من المدنية المادية لا تزال تسمى لنشر دينها بشق الوسائل ومن اهمها تمظيم العلماء واکرامهم واغداق الخير عليهم وعلماء الامة الاسلامية هم اجدر باكثر من ذلك ، وانهم اهل لأن يوازرُوا ويماضُوا لنشر الثقة الاسلامية والهدى والارشاد ؟

(حبيب محمود احمد)

طاب بمدرسة العلوم الشرعية

المدينة المنورة

من آداب المجالسة

قال النبي صلى الله عليه وسلم : اذا جلس اليك أحد فلا تقم حتى تستأذنه
جلس رجل الى الحسن بن علي عليهما الرضوان فقال له . إنك جلست إلينا ونحن
نريد القيام أفتأذن ؟

قال سميد بن العاص . مامدت رجلى بين يدي جليسي فمت حتى يقوم .

تسطير

قصيدة شاعر الشباب

— ٢ — (تابع لما نشر قبلا)

« فالملك يخطب بالصوارم والقنا » فنجلوا للمجد فهو لزام
 كذب الجبان فما العلاس هل اللقا « لا الكتب تخطبه ولا الاقلام »
 « والحق يعلو للقوي ومن يكن » خبأ فان نصيبه الآلام
 ما المجد الا للكماة ومن يكن « غرا فان الفاتكين قيام »
 « فاخطوا بأمتكم فقد ضاقت بها الـ » آفاق لا عزم ولا احجام
 هبوا بقومكم فقد يؤسوا من الـ « دنيا فلا روح ولا أقدام »
 « لغة المدافع والقنابل والقنا » وحى الطبيعة فهمها الهام
 صوت السيوف اذا اتصلصل في الوغى « يشفي الخطاب بها والاستفهام »
 « لا الاحتجاج ولا النظم نافع » الاحتجاج حقيقة ايلام
 ابني الحجاز الى الملا فتقدموا « كذب البراع وصدق الصمصام »
 « فالشعب يحبي بالشباب فانه » بطل الحياة وليثها المقدام
 وبنشئها ترقى البلاد فانـه الر « وح التي تحبي بها الاجسام »
 « فاذا تعلم واستقام ورام ان » يحبي البلاد فهل عليه ملام
 واذا تقـدم واستقام ورام ان « يرقى الى قم العـ لا ايلام ؟ »
 « وطني الحجاز عربن كل غضنفر » عجزت تسطر وصفك الاعلام

عبد الماجد اسعد محي الدين

طالب بـ مدرسة العلوم الشرعية

(١)

ذكرى مكتشف جليل

إن المرض أشد فتكاً من (الديناميت) ؛ ومع ذلك فهو أكثر وجوداً في العالم من (الديناميت) . ولا يمكننا لا ندري لماذا نهتم بمخترع « الديناميت » أكثر من اهتمامنا بذكرى ١٣ مايو وهذا أمر لا يمكننا تعليله . ففي هذا اليوم ولد السير روناك روس ذاك كم الرجل الذي يجب أن يقارره العالم ؛ فهو في نظر العلم يعد باحثاً كبيراً تمت كشوفه العلمية في هدوء في معمل مستشفى ولم يظن لما كشفه هذا الباحث الانجليزي الصامت عن الملاريا والبعوض والكينين ، ووي قليل من الناس ، مع أن اكتشافاته انقذت نصف العالم وقد كان يظن أن معدة البعوضة صغيرة جداً إلى درجة أنها لا توجد بها أشياء كثيرة ، ولكن روناك روس ببحوته علم أن بها أشياء مهمة جداً ، فإذا لدغت البعوضة أحد المصابين بالملاريا فإنها تمتص منه نقطة من الدم ، تصل إلى معدتها وفي أثناء هضمها لهذا الدم تتكاثر جراثيم الملاريا الموجودة في المعدة . وبذلك يمكنها أن تنقل العدوى مباشرة إلى الشخص الذي تلدغه ، وبعبارة أخرى فإن جسم البعوضة يعد معملاً صغيراً للملاريا وعاملاً لها في نشر هذا المرض الخطير . وكان السير روناك يعتقد أن لدغات البعوضة كثيرة وتسبب أخطاراً جسيمة العدوى . وإذا لم يكن للسير روناك روس كشف آخر غير هذا المكان فضلاً كبيراً له . ولكنه ذهب إلى أبعد من هذا فوضع كماً في « منع الملاريا » قرر فيه أن إبادة البعوض معناها انقراض الملاريا ؛ ولم كان انقراضه غاية لا تدرك فإن أفضل حل لهذا هو تعاطي الكينين بانتظام ؛ فالكينين هو دائماً أحسن دواء للملاريا . وقد أوصت جمعية الوقاية من الملاريا في عصبة الأمم بتناول جرعة منه يومياً قدرها (٦ قمح) خلال موسم انتشار الملاريا — وللملاج أوصت بأن تؤخذ جرعة قدرها من [١٥] إلى [٢٠] قمح يومياً في مدة تتراوح بين خمسة أيام وسبعة أيام ، وإذا عاود المريض المرض يبالغ بنفس الطريقة .

(٢)

البعوضة أشد خطراً من النمر

« البعوضة أشد خطراً من النمر » — تناقض ظاهري ، ولكنه حقيقة ثابتة يعززها من له خبرة تامة بأحوال المناطق الحارة ، وحكومات المناطق الحارة موقنة بذلك ونجاحهم قولاً وكتابة لتقنع الأهالي بضرورة حماية أنفسهم من البعوض ، ففي سيام مثلاً يوزعون اعلاناً به صورة نمر وبعوضة وقد كتب عليه : « أن البعوضة أشد خطورة من النمر بملايين المرات » . ففي سيام تغتلك النمر بخمسين شخصاً في العام في حين أن الملاريا والبعوض تسبب هلاك خمسين الفاً . وفي رومانيا وهي دولة أوروبية توزع الحكومة منشوراً تؤكد فيه بوضوح أهمية القضاء على الملاريا من الناحية الاقتصادية ففي أحد جانبي المنشور عامل مريض هزيل يجلس بجوار كومة من التبن محطاً بأسراب من البعوض ، وفي الناحية الأخرى عامل آخر تعاطى الكينين يقوم بعمله باطمئنان .

فالدولة التي يعاني أفرادها مرض الملاريا هي أضعف اقتصادياً من دولة أفرادها أصحاء . ففي الهند البريطانية تصيب الملاريا سنوياً مائة مليون شخص ، ومن المعروف أن الحكومة البريطانية تنفق حول ثمانين مليوناً من الجنيهات الانجليزية لمقاومة هذا المرض .

فاللاج القصير بالكينين يعتبر ذا قيمة لا تقدر في البلاد الموبوءة بالملاريا فقد بطلت الطرق القديمة ، طرق تناول الكينين بعد فترات طويلة ، وحل محلها للعلاج القصير بالكينين ، وبفضله صار في إمكان المامل أن يزاول عمله دون انقطاع ، وهذا النوع من العلاج قد أوصت به لجنة الوقاية من الملاريا بمصبة الامم وهو يتضمن تعاطي من [١٥] الى [٢٠] قحمة في اليوم من الكينين في مدة تتراوح بين (٥) و (٧) أيام ويعاد نفس العلاج اذا حصل انتكاس .

والوقاية أوصت بتعاطي جرعة يومية قدرها (٦) قحمت خلال موسم انتشار

الملاريا بأجمعه

منهل التلاميذ والكتاب الناشئين

تسطير

قصيدة شاعر الشباب

(٣)

تابع لما نشر قبلا

لا تبك يا وطني فما يجدي البكا
« ان ضيعوك فقد رأيت مصيرهم »
قدماً علوت الى السها متوثباً
« فالى الامام فنكلنا جند وفي »
قالعرب اخوان لدى البأسا وفي
« نفديك بالارواح وهى أعز ما »
كل الشباب فدك وهو أجل ما
« ونموت كى تحيا ويعذب فى سبي »
ونريد أن ترقى ويحلوفى سبي
« يا من يعز على البلاد فراقهم »
فهمو الصناديد الالى راموا الملا
« الله من حسن السلوك فانكم »
وتألفوا صداقا فان جميعكم
« صهبنوا كرامتكم وكونوا بينهم »
« كفكف دموعك فالشباب قيام »
ورأيت كيف بنوا وكيف أقاموا
« واليوم تهقد باممك الاعلام »
انهاض شأنك كلنا مقدم
« عين العدو المستطيل سهام »
تفدى به محبوبها الاجسام
« يفدى به ان صحت الاحلام »
ل المجد طعن الرمح والايلام
« لك للشباب الموت وهو زؤام »
طبتم نفوساً ما استطاب مقام
« وهم البزاة الصبد حيث أقاموا »
نطس وان طباعكم اكرام
« عرب ودينكم هو الاسلام »
صدأ فارت امامكم لزحام

فريضة الحج والدعوة إليها

الدعوة الى الحج عمل مبرور يدخل تحت قوله تعالى « ولتكن منكم امة يدعون الى الخير » لهذا يسرنا أن نثره بتوجه حضرة الوجيه السيد علي نقاس الى مصر في طريقه الى بلاد أندونيسيا ليقوم بهذه الدعوة الدينية المبرورة وفقه الله وجعل سفره سعيداً وعودة حميداً .

ونحن نعتقد أن هذه الدعوة موفقة ، وان القائمين بها يستحقون الثواب عند الله سبحانه وتعالى ، ذلك لأن الحج ركن عظيم من أركان الاسلام الخمسة ، وقد وردت في الحث عليه آيات قرآنية ، وأحاديث نبوية ، ومن هذه الاحاديث قوله ﷺ « والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة » وقوله : « ان الله تعالى يقول : ان عبداً أصححت له بدنه وأوسعت عليه في الرزق ولم ينفد إلي في كل أربعة أعوام لمحروم » . فاذا كان الله سبحانه وتعالى يدعو الى الحج بهذا القدر أفلا يستجيب المؤمنون دعوته الالهية الحكيمة التي هي لصالحهم الدنيوي والاخروي والحج لله الحمد أصبح سهلاً ميسوراً أدائه ، فقد وفق الله سبحانه وتعالى حضرة صاحب الجلالة الملك (عبد العزيز آل سعود) المعظم فنشر الامن في عموم ربوع هذه البلاد المقدسة ، واعتدت حكومته السنية بتوفير وسائل الصحة والتنظيم مما جعل الراحة والرفاهية مضمونة للوافدين ، وقربت سبل المواصلات بين الحرمين ، مما جعل زيارة المسجد النبوي والسلام على سيد الخلق (محمد) ﷺ ، ميسوراً فلم يبق والحالة ما شرحنا أي عذر للمسلم في أداء فريضة الحج المقدسة .

وأخيراً نسأل الله التوفيق للمسلمين لاتييام بواجبات دينهم الخفيف ، ونرجو لمن يدعوهم الى ذلك النجاح .



بين المنهل وقراءته

حول اسلام عبد الله بن المقفع

(المدينة المنورة - قارىء)

. محرر مجلة المنهل الغراء

لا شك ان من الابواب المفيدة التي فتحتها بها بالمنهل الاغرب باب « بين المنهل وقراءته » الذي تاتزموون فيه الاجابة عن الاسئلة التي ترد اليكم ، وحل المشكلات العلمية التي كثيرا ما تترض الانسان في اثناء مطالعاته فيضطر لاهمال تحقيقها غالباً اما لقلة المصادر أو لضيق الوقت أو لعدم تصريح المصادر بها ، ومن جملة المسائل التي استشـكلتها المسألة التالية فارجو منكم الاجابة عنها للافادة والتنوير .

كنت اطالع كتاب « تحت راية القرآن » للمرحوم مصطفى صادق الرافعي واذا به يقول في ص ١٨ مانصه : حدثني كاتب كبير من هذه الفئة (يعني المدعين للتجديد فكان من اعجب ما قال ان ابن المقفع فصيح بليغ وهو مع ذلك ليس بمسلم ولا عربي ولا شأن له بالحديث ولا بالقرآن ولا بالدين » ثم قال الرافعي رداً عليهم بعدما وصفهم بقلة الاطلاع : « وهل نشأ ابن المقفع الا على اللغة العربية والادب العربي والرواية العربية وكان من اقوي اسباب فصاحته المشهورة اخذه هذه الفصاحة وهذا الاسلوب عن ثور بن يزيد الاعرابي الذي قالوا فيه انه كان من افصح الناس لساناً الخ » . ولم يتعرض الرافعي لقصة اسلام ابن المقفع في الرد على خصومه مما دلنا على تسليمه وتواطئه معهم على عدم دخوله في الاسلام . فهل حقيقة ان ابن المقفع لم يسلم ؟ نرجو الافادة !

(المنهل) تتخلص ترجمة هذا الكاتب البليغ في انه فارسي النـسب واسمه بها « روضة » واسم ابيه « داذه » وكان هو وأبوه مجوسيين من خـدستان .

وقد تولى أبوه « داذبه » خراج فارس للحجاج فذشأ ولده نشأة اسلامية في بيئة اسلامية واراع بالعلوم والآداب ، وكتب لداود بن يوسف احدى دولة الدولة الاموية . وكان لا يزال على دين المجوس ثم اتصل بهيسى بن علي عم السفاح فاغراه الى الدخول في الاسلام فاسلم على يديه وكتب له فسمي نفسه « عبد الله » وتكنى بابي عمرو ، ثم خدم اخاه سليمان وحدثت له قضية سياسية فساعده عبد الله بن المقفع فيها وقد غرت مساعدته اياه قلب أبي جعفر المنصور الخليفة العباسي فانتحل اسبابا لقتله ، ومن ثم سهل رميه بالزندقة فقبض عليه وأوكل به من يسومه العذاب حتى مات سنة ١٤٢ هـ ، ومن هذا يتجلى دخول عبد الله بن المقفع في دين الاسلام وقدسها المرحوم الرافعي وخصومه عن هذه الحقيقة التاريخية حينما كتبوا عدم اسلامه وحينما لم يرد عليهم بأسلامه (أنظر كتاب البيان والتبيين ج ١ ص ١٠٨ وج ٢ ص ١٣٤ . والاعلام للزركلي ج ٢ ص ٥٨٨ وغيرهما)

كتاب الفقه في العبادات

اهدانا الاستاذ عمر عبد الجبار صاحب مكتبة المعارف بباب الزيادة نسخة من هذا الكتاب القيم ، وقد طالعناه فوجدناه مفيدا لسهولة أسلوبه وحسن ترتيبه وهو مطبوع طبعا جميلا على ورق صقيل في ١٢٦ صفحة فنشكر الاستاذ المهدي وندعو الطلاب لاقتناء هذا الكتاب النافع

- القصص الاسلامية

اولاد الانبياء

اهدانا الاستاذ عبد اللطيف أبو السمح قصته هذا طريفا التي كتبها بأسلوب سمح لطيف ، وجعل ما دتها دينية خلقية رائعة فنشكره وندعو الطلاب لاقتنائها ومطالعنها .

منهل الصحف والكتب

مجلة الفتح الغراء

تدخل في عامها الثالث عشر

إذا عدت المجلات الإسلامية الراقية فافتح في الطليعة . وقد دخلت في عامها الثالث عشر دائمة على الجهاد والإصلاح وأصدرت بهذا المناسبة الحميدة عددا ضخما طائفاً بالموضوعات الإسلامية الهامة فمنهني الزميلة بهذا التقدم ونرجو لها أطوار النجاح ونهيب بالقراء إلى الاشتراك فيها لأنها مفيدة لهم في حاضرهم ومستقبلهم .

مجلة الشهاب

تدخل في عامها الرابع عشر

دخلت رصيفتنا الغراء « الشهاب » سنتها الرابعة عشر بالجزء المفيس الذي أصدرته إدارتها في محرم سنة ١٣٥٧ . والشهاب مجلة التجديد والنهضة والإصلاح الإسلامي في القطار الجزائري . فندعم لها أخاص الثماني ببلوغ هذه السن السعيدة ونرجو لها دوام التوفيق ونندعو لها بالاشتراك فيها لما فيها من روح إسلامية ناهضة .

مجلة التمدن الإسلامي

في عامها الرابع

دخلت هذه المجلة النابضة عامها الرابع بالجزء الرافق الذي أصدرته . وقد جرى موضوعات إسلامية متنوعة في روح جديدة ناشطة فندعو القراء للاشتراك فيها للاستفادة .